

2019年泉州师范学院教务处租赁中国大学MOOC学校云空间及课程运维服务采购合同

合同编号:QZTCZCC2019004

甲方:泉州师范学院

乙方:北京龙远鼎晟科技有限公司

福建景鑫招标有限公司于2019年4月3日组织的政府采购单一来源采购(采购编号:FJJX2019721)活动,确认乙方为中标供应商,中标总金额为人民币(大写):玖万柒仟伍佰元整(小写¥:97500.00元)。依据《中华人民共和国合同法》和其他有关法规,经双方协商同意签订如下合同,双方同意严格执行本合同规定的所有条款。

第一条 签订合同文件的依据

本合同所附下列文件是构成本合同不可分割的部分:

1. 采购编号:FJJX2019721《招标文件》以及相关的补充文件;
2. 乙方所有的投标文件及澄清文件;
3. 履约保证金;
4. 中标通知书。

第二条 服务内容

服务内容详见附件及本项目《招标文件》。(对于属于整套软件运行和施工所必需的部件,即使本合同附件未列出或数目不足,乙方仍须在执行合同时补足)。

第三条 合同金额

1. 合同总金额为人民币(大写):玖万柒仟伍佰元整(小写¥:97500.00元)。
2. 本合同价款含:乙方按甲方规定条件进行供货,并送达甲方指定地点所发生的所有费用,报价包括整机价格、运保费、搬运费、安装费、调试费、验收费、技术服务费、培训费、保险费、检验费(包括海关、商检、技术监督局检验等)、税费、进口代理费、海关清关费用、招标文件中约定的以及所有不可预见的费用。
3. 在项目完工综合验收前,乙方在运输、装卸、安装等各种环节中产生的一切事故,包括不可抗拒因素造成的事故,概由乙方负责。
4. 本次采用按成交价格一次性包干的方式。在本合同执行期内,不论市场价格或税费政策是否调整,合同价格不作调整。

第四条 履约保证金

本项目合同签约前需缴纳履约保证金,具体如下:乙方在签订合同前向甲方缴纳合同金额约5%的履约及质量保证金即人民币(大写):肆仟捌佰柒拾伍圆(小写¥:4875.00元)。该

保证金在乙方供应服务期满后无售后服务问题时无息退还。

第五条 货款结算

1. 所有货款均由泉州师范学院支付；

2. 支付货款时应提供的资料：

2.1 填写《政府采购付款申请表》并由采购单位签署支付意见（表格可从网上下载）。

2.2 成交通知书、政府采购验收单及合同的原件。

2.3 正式的完税税务发票复印件（均应加盖采购单位公章及财务专用章）和政府采购计划表的有效复印件。

3. 付款：项目一次性安装，在安装调试完毕验收合格后一次性付清货款；

4. 乙方、收款单位、购货票证开票单位三者应一致，乙方收款帐号应为中国人民银行批准的基本帐户。

第六条 交用时间、服务期限、地点和方式

1. 交货时间：合同签订后 3 个日历日内安装调试、交付使用

2. 服务期限：合同生效起满一年

2. 交货方式：一次性交货。

3. 交货地点：泉州师范学院东海校区。

第七条 培训

1. 平台功能培训

对平台功能的进行有效的培训，保证项目实施后项目涉及的课程能灵活应用慕课平台进行教学实践活动。平台提供商需提供线上视频和现场培训两种方式的培训，确保使用者熟悉平台功能。其中，线上视频培训将由网易公司录制，以慕课形式提供给所有最终用户自行学习；现场培训将由乙方专职培训师到现场开展培训服务。

2. 教学设计培训

针对泉州师范学院建设精品慕课课程的规划，引入知名慕课课程开发教师及其他专家，为学校提供课程教学设计咨询培训服务。该培训内容所产生的相关费用由甲方承担。培训内容以认识慕课、建课初探、建设有吸引力的慕课、慕课课程教学设计为主要内容点。

第八条 验收

乙方应在项目交付使用 7 个工作日后提供平台相关授权和服务的有效检验文件，与合同的性能指标一起作为该项目验收标准，由甲方组织验收。甲方验收中发现达不到验收标准或合同规定的性能指标，乙方必须及时按合同要求提供相应的平台功能和服务，并负担由此给甲方造成的损失，直到验收合格为止。

第九条 质量保证及售后服务

1 质保期和服务期为 1 年，在服务期内，跟随平台功能升级，乙方免费升级更新学校的学校云平台的功能。

2. 本地自建课程的版权运营服务。

3. 本项目服务期限为一年，服务过程中，若甲方有疑问和需求，应在不超过 1 小时内做出响应，不超过 1 个工作日内解决故障。质保期满后，应保证业务数据不丢失。系统出现故障后，乙方接到甲方通知后，应在不超过 1 小时内做出响应，不超过 1 个工作日内解决故障。合同设备到达后，乙方应提供安装调试，培训服务，帮助甲方尽快熟悉使用。

4. 有效配合泉州师范学院本地课程建设，使得课程上线中国大学 MOOC 平台审核过程效率高。

第十条 双方责任

1. 合同生效后，乙方未经甲方同意单方面终止合同的，乙方除了应向甲方赔偿因合同终止导致的损失外，还应向甲方偿付该合同款 30% 的违约金。

2. 合同生效后，若乙方违约，甲方有权没收乙方支付的合同履行及质量保证金；若甲方违约，乙方有权要求甲方双倍返还合同履行及质量保证金。

3. 未按期交货的违约责任

3.1. 如果乙方未能按合同规定的时间按时交货的（不可抗力除外），且未经甲方同意延长交货期的，乙方需向甲方支付延期交货违约金，延期交货违约金的支付甲方有权从未付的合同货款中扣除。每延误一日，乙方应按合同总金额 3% 支付给甲方违约金；若乙方逾期交货达 30 天（含 30 天）以上的，甲方有权单方解除本合同，乙方仍应按上述约定支付延期交货违约金。若因此给甲方造成损失的，还应赔偿甲方所受的损失。

3.2. 若乙方不能交货的（逾期 15 个工作日视为不能交货，不可抗力除外）或交货不合格从而影响甲方正常使用的，乙方应向甲方偿付不能交货部分货款的 30% 的违约金。违约金不足以补偿损失的，甲方有权要求乙方赔偿损失。

4. 乙方如有下列违约行为之一，甲方有权终止合同，乙方赔偿甲方的一切损失。

4.1. 不能达到《招标文件》及投标承诺的要求；

4.2. 最终验收不合格；

4.3. 未经甲方同意将项目转包他人；

4.4. 乙方违反双方签署合同书的其他主要条款；

5. 乙方在货物运输、装卸、安装等各种环节中产生的一切意外事故，包括不可抗力因素造成的事故，造成货物或配件的损坏概由乙方负责。

6. 因乙方违约对甲方造成损失的赔偿金及合同约定的违约金均可由甲方从未支付的合同款或保证金中扣除。

7. 一方严重违反本协议，在收到守约方书面的违约通知后 30 天内，违约行为未得到纠正，守约方可通过书面通知单方解除本协议；一方的行为或疏忽造成或导致了另一方严重的损害或损失，受损方可通过书面通知单方解除本协议。

第十一条 知识产权

1. 乙方提供的采购标的应符合国家知识产权法律、法规的规定且非假冒伪劣品；乙方还应保证甲方不受到第三方关于侵犯知识产权及专利权、商标权或工业设计权等知识产权方面的指控，任何第三方如果提出此方面指控均与甲方无关，乙方应与第三方交涉，并承担可能发生的一切法律责任、费用和后果；若甲方因此而遭致损失，则乙方应赔偿该损失。

2. 若乙方提供的采购标的不符合国家知识产权法律、法规的规定或被有关主管机关认定为假冒伪劣品，则乙方中标资格将被取消；甲方还将按照有关法律、法规和规章的规定进行处理，具体如下：若甲方因此而遭致损失，则乙方应赔偿该损失。

第十二条 不可抗力

1. 因不可抗力造成违约的，遭受不可抗力一方应及时向对方通报不能履行或不能完全履行的理由，并在随后取得有关主管机关证明后的 15 日内向另一方提供不可抗力发生及持续期间的充分证据。如果双方因不可抗力及非乙方原因导致的违约责任造成违约的而导致合同实施延误或不能履行合同义务，在不可抗力影响的范围内允许遭受不可抗力一方延期履行、部分履行或不履行合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任，不应该被没收履约及质量保证金，也不应该承担误期赔偿或终止合同的责任。

2. 本合同中所述的不可抗力指不能预见、不能避免、不能克服、双方无法控制的客观事件，包括但不限于：自然灾害如地震、台风、洪水、火灾及政府行为、法律规定或其适用的变化或其他任何无法预见、避免或控制的事件及其他双方同意的情况。但不包括自身的违约或疏忽。

3. 在不可抗力事件发生后，受损方应尽快以书面形式将不可抗力的情况和原因通知对方，除对方书面另行要求外，受损方应尽实际可能继续履行合同义务，以及寻求采取合理的方案履行不受不可抗力影响的其他事项。如果不可抗力事件影响延续超过一百二十（120）天，双方应通过友好协商在合理的时间内就进一步实施合同达成协议。

第十三条 合同纠纷的解决

原则上由双方协商解决，若未能达成一致意见时，可向丰泽区人民法院提出诉讼。

第十四条 其他约定

1. 合同文件与本合同具有同等法律效力。

2. 本合同未尽事宜，双方可另行补充、协商解决。

3. 本合同自双方签字盖章乙方交付履约及质量保证金之日起生效，合同生效后如需变更合同条款，须经双方协商同意。

4. 本合同任何条款不能认定为任何一方提供的格式条款。

5. 本合同一式陆份，经双方授权代表签字并盖章后生效。甲方肆份、乙方壹份。

甲方	泉州师范学院	甲方	北京龙远鼎晟科技有限公司
经营地址	泉州市丰泽区东海大街 398 号	经营地址	北京市海淀区阜成路 81 号院 2 号楼 405
单位负责人	屈广清	单位负责人	郑明明
委托代理人	林建忠 林燕忠	委托代理人	俞同
联系方式	0595-22919532	联系方式	01086466958 15959033969
开户银行	泉州市建行丰泽支行	开户银行	上海浦东发展银行股份有限公司北 京清华园支行
账号	35001656007059000262	账号	91310154740000940

合同签订地点：泉州师范学院东海校区

合同签订时间：2019年 4 月 29 日

附：服务内容

一、项目概况

MOOC 教学是高等教育信息化建设的重要内容，是本科教学与信息技术深度融合的产物。为贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》，教育部自 2016 年启动开展国家级精品在线开放课程项目建设工作。租赁中国大学 MOOC 学校云空间及课程运维服务是为甲方申报国家级在线开放课程认定项目提供支撑，集中展示甲方的在线课程建设成果。利用该平台实现和满足国家级精品在线开放课程项目评审指标要求。

中国大学 MOOC 平台提供从技术方案、课程内容、教学管理到大数据支持的一站式解决方案；提供网络存储空间，支持甲方在中国大学 MOOC 平台开设 50 门课程开展 SPOC 教学活动；老师账号数量可根据甲方教学需要设置，满足甲方正常教学使用，不限选课人数。

乙方根据甲方的教学需求提供课程应用服务，即由甲方选定已经在“中国大学 MOOC”网站上线的非甲方建设的 MOOC 课程，加载于在线课程中心开设 SPOC 课程，供平台用户在线学习使用。对于此项服务，乙方另赠送两门非国家级精品在线开放课程给甲方使用一年。

1. 提供甲方专有访问入口，定制专属云空间，提供课程运维服务；
2. 可集中展示甲方建设的 MOOC 课程。
3. 提供完全的在线课程建设与应用管理权限，可独立创建 SPOC 课程空间；
4. 平台可对教学环节实施有效的管理与监控，甲方管理人员可导入甲方学生名单，可直接查看课程后台数据，有效实施教务管理。
5. 平台提供充分的技术服务支持和操作指导。
6. 平台能把甲方课程推广到全国全社会大规模开放选课，不限于高校学生，面向社会学习者开放选课、学习。

二、技术要求

(一) 功能和要求

平台 项目	爱课程网*中国大学 MOOC
平台功能	<p>一、学校后台管理功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自定义学习云主页 2. 学期管理（创建 SPOC 新课程-创建新学期-指定课程老师） 3. 管理课程版权 4. 管理全校老师权限和主页 5. 管理全校学生权限和主页 6. 专有小班、院系教学管理 <p>二、课程老师后台管理功能（SPOC+翻转课堂）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发布学期介绍页。设置课程团队（课程负责人+讲师+助教）、发布课程介绍页。 2. 发布课程学习页。 发布公告（邮件通知）、发布评分方式、发布教学单元、设置讨论区结构 3. 教学辅助工具。 查看课程数据、学生成绩管理、课程数据统计、学习数据统计分析。 4. 证书管理。 <p>三、学生前端学习功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选课：浏览课表，预览课程介绍页，选课并参加学习 2. 课程学习：课程学习内容以视频、文档、讨论、网页（网址链接、文本）、测验与作业等形式呈现，可全屏以及暂停，系统自动记录学员每一课时的学习时长，并将其作为考核的指标之一。 3. 课堂提问：支持在课程学习界面，向老师发起提问，支持学生选择匿名提问。 提问能自动与所属教学内容（文档、视频等）进行关联。 提问发表后，会被自动归集到讨论区里的“老师答疑区” 提问支持富文本编辑，支持常用代码语言 4. 课堂测验：支持在指定时间内按照要求完成测验；类型包括驻点测验、随堂测验和单元测验三种。 5. 课程作业：支持在指定的时间内按要求完成作业，支持同伴互评的作业。 6. 移动 APP 及离线学习：支持用户通过 APP 将课程视频下载到手机，实现离

	<p>线观看，离线学习的进度能够与服务器同步。用户可以对已下载的离线视频进行单个或批量删除。</p> <p>7. 微信小程序:签到、上课/下课、课堂作业、课堂数据互动统计。</p> <p>四、统计监测</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程资源大数据。 2. 学生成绩管理与分析。 3. 学生行为管理与分析。 4. 数据导出支持。
平台要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有多样的教学形式。支持视频、直播、PDF\PPT 文件等多样授课形式，让知识的传递更简单。 2. 中国大学 MOOC 平台，自 2014 年上线以来，拥有 3000 多万的活跃人数，遥遥领先其他平台，为国家级精品在线开放课程的申报工作提供数据保障。 3. 有大量的名校、优秀课程。邀约超过 800 所高校和机构入驻平台，开设近 9000 门优质课程。 4. 拥有热度高的学习社区。除了各课程自带的讨论区之外，还另外设有【学·问】专区，作为用户交流所学，共同成长的学习社区。 5. 操作便捷的教学系统。平台为老师和机构端提供了体验一流的教学系统，集合丰富的功能，满足各种教学模式的需要，大大提升教学效率。 6. 大数据分析服务教学活动。 7. 安全稳定的运行环境，服务器采用 SaaS 云端部署。 8. 每个学校拥有专属学校云空间，数据私有。 9. 账号和数据打通，避免建立信息孤岛。 10. 网易云提供基础云计算服务，安全稳定，性能强大，动态拓展。 11. 在 2017 年认定的 490 门课程中，中国大学 MOOC 平台有 322 门入选，占比 65.7%，2018 年认定的 801 门中，该平台有 594 门入选，占比 74%以上 12. 强大的技术服务团队支撑。 13. 针对优质课程，可申请推送到爱课程微信公众号、中国大学 MOOC 公众号，提高影响力。 14. 爱课程专家团队可对学校建课、用课提供课程选题、教学设计等建议。
课程运营	<p>本地自建课程的运营</p> <p>本地区所建设的课程资源，平台需根据泉州师范学院所制定的整体应用规划，支持多种课程运营模式，具体类型如下：</p> <p>区域内共建共享模式：区域内多所院校共同建设的课程资源，可由这部分院校共同免费使用，可跨院校设定课程对应的管理员及教师、助教，由该教师团队共</p>

	<p>同服务该部分院校师生的线上教学。</p> <p>区域内交换使用模式：区域内院校各自建设的课程资源，可设置为交换使用。区域内各院校，通过与平台的线下协议，由线上后台设置为院校之间对应课程的交换使用。</p> <p>区域内付费使用模式：区域内院校各自建设的课程资源，可设置为收费使用。其中，对区域内其他院校的使用收费，其具体价格可由课程建设方另行确定。使用方经过与平台的线下协议，付费使用课程资源及对应服务。平台收取费用后，扣除税点等成本，将剩余部分支付给课程建设方。</p> <p>区域外推广收费模式：区域内院校可创建独立 SPOC 课程资源，将其设置为对外校可复用状态，并设置其复用收费金额；该独立 spoc 课程就会纳入可复用的源课表中，其他学校挑选并使用该课程资源，选择复用并向平台支付相应的费用。平台在扣除相应成本后，将该收入支付给课程建设方。</p>
--	---

二、相关技术指标

序号	功能名称	技术参数
1	云架构模块	<p>平台采用公有云部署的解决方案，通过公有云技术将平台应用封装为 SaaS 应用实现全站代码公有云部署，将所有业务流程封装在云平台内部，为用户提供端到端云服务。实现基于大规模分布式集群下的智能调度，节点故障无感秒级迁移，故障恢复快，自动快照备份数据等。</p> <p>1) 慕课运行平台的质量符合以下质量标准：1、GB/T 16260-2006《软件工程产品质量 第1部分：质量模型》；2、GB/T25000.51-2010《软件工程软件产品质量要求与评价 (SquaRE) 商业现货 (COTS) 软件产品的质量要求和测试细则》。</p> <p>2) 平台性能要求：支持并发连接数不低于 1900，单接口每秒并发响应请求数不低于 450 个。</p>
2	线上教学模块	<p>线上教学模块主要为用户提供五大功能，分别是：用户登录功能、课程中心功能、线上学习功能、论坛讨论功能、移动端。具体功能描述如下所述。</p> <p>2.1 用户登录功能</p> <p>1) 用户登录方式：平台支持多种支持多种登录方式，含邮箱、QQ、微博、人人网等。</p> <p>2) 统一身份认证：针对校内在籍学生，学号和密码（管理员在后台导入学号，学生在前台激活）。</p> <p>3) 密码找回：用户忘记密码时，邮箱登录用户可以通过所登录的邮箱找回密码。</p> <p>2.2 课程中心功能</p> <p>1) 学习的课程：用户可以查看加入的所有开课，点击开课图片可以快速进入课程主页。课程成绩发布后，可以查看成绩。</p> <p>2) 报名的课程：用户可以选择课程报名，查看报名的所有开课，并可</p>

	<p>以退出课程。</p> <p>3) 个人设置: 用户可以对个人信息包含性别, 年龄, 头像等进行设置。</p> <h3>2.3 线上学习功能</h3> <h4>1) 学习平台主页内容</h4> <p>① 学校主页氛围, 用户登录学校平台主页, 可以通过各种视觉元素如本校图片、logo、简介等, 知晓登录的平台是本校。</p> <p>② 本校课程聚合页, 在学校平台主页, 会向用户展示本校已经发布的所有课程, 可供用户选课报名。</p> <p>③ 本校老师, 在学校平台主页, 会向用户展示本校已开课的所有老师, 可供用户查看老师主页并根据老师选课。</p> <p>④ 教师主页, 用户进入教师主页, 可以查看教师的相关简介, 已在平台开设的课程。并通过点击这些课程, 进入这名老师的课程介绍页, 从而选课报名。</p> <h4>2) 学习过程设计</h4> <p>① 选择课程, 支持为学生指定选修某些课程。学生也可以自选课程, 选择课程时需要确认开课学期。</p> <p>② 课程主页, 进入课程主页, 可以查看课程公告、测验与作业、发布章节信息、课程讨论以及考试内容等。</p> <p>③ 课程学习, 用户登陆后选择相应课程即可进入学习, 课程学习内容以视频、文档、讨论、测验与作业等形式呈现, 可全屏以及暂停, 系统自动记录学员每一视频的学习时长, 并将其作为统计的指标之一。</p> <p>④ 支持在教学视频的任意时间点加入驻点测验, 测验题包括单选题、多选题、填空题, 判断题。</p> <p>⑤ 主题讨论, 教师在课程内容中添加主题讨论, 学生可以进行回复。讨论支持根据回复最多, 回复时间, 被赞最多进行排序。</p> <p>⑥ 课程讲义, 课程讲义是辅助学生学习的一种资源, 能够更加细化视频与知识的定位, 通过线上的方式学生可以通过讲义下载进行浏览学习。</p> <p>⑦ 课程字幕, 课程字幕辅助学生进行视频学习。在视频学习界面, 支持字幕自动播放。</p> <p>⑧ 自动判题, 针对客观题, 平台可以自动判题, 根据事先设定的评分标准给出题目测验成绩。</p> <p>⑨ 针对互联网、计算机等课程, 可以支持添加在线编程练习题, 其语言支持 C、COOL、GO、Haskell、Java、JavaScript、Lua、Pascal、PHP、Perl、Python2.7、Python3.4、Ruby、Shell。支持通过添加测试用例等方式实现在线程序判题。</p> <p>⑩ 教学视频, 可以根据用户需要, 自主调节视频播放倍速、视频清晰度。</p> <p>⑪ 单元测验, 学习中在指定时间内按照要求完成测验。测验题型主要包含选择题、判断题。测验最终成绩评定算法(例如平均分, 最高分)可以在开课课程内容制作中设置。</p> <p>⑫ 单元作业, 学习中在指定的时间内按要求完成作业, 作业题型主要为简答题, 并支持上传附件。根据作业批阅方式, 作业可分为同学互评和教师批阅作业两种类型。同学互评的作业, 提交作业后, 进入在互评</p>
--	---

		<p>阶段，学生间批阅彼此作业。在成绩公布期间，看到互评成绩和评语详情。</p> <p>⑬ 学习进度，小节中内容全部完成后，会显示标志，小节中一个内容标志完成后，内容标志会由暗变成亮。从而学生可以知晓当前课程的学习进度，以便灵活把握个人学习进度。</p> <p>3) 翻转课堂</p> <p>支持课程发布线下活动，学习中用户可以报名参加；支持利用平台所拥有的功能，开展翻转课堂教学，使线上线下学习有机结合：</p> <p>① 支持线上课程的发布，用户可以在平台上开展课程的学习；</p> <p>② 支持课程发布线下活动信息，学习中用户可以查看，线下报名参加活动；</p> <p>2.4 论坛讨论功能</p> <p>每门课程拥有自己的在线论坛，分为不同的讨论版。默认讨论版包括：</p> <p>① 课程讨论区：呈现的是在课件中作为教学内容的讨论。</p> <p>② 老师答疑区：发表关于作业、测试、课件内容希望能够得到老师回答的疑问。</p> <p>③ 综合讨论区：发表任何想与大家分享的经验及想法，关于本课程、学习、工作、生活等一般性话题。</p> <p>具有相关管理权限的教师可以自行定义其他讨论版，对版块进行关闭或者对帖子进行关闭、删除、置顶的相关管理。</p> <p>用户可以对论坛的帖子进行顶，踩，回复，对回复进行评论。</p> <p>2.5 移动端</p> <p>①平台提供 Android 和 IOS 的 app 客户端，app 客户端可以适配市面上主流的移动设备。</p> <p>②移动端学习进度与 PC 端保持同步，并且支持离线学习。</p> <p style="text-align: center;">1</p>
3	教学平台管理功能	<p>课程资源管理模块为用户提供课程创建功能、课程过程管理功能、课程结课管理功能、课程版权管理功能、课程权限管理功能等五大功能，具体功能描述如下所述。</p> <p>3.1 课程创建功能</p> <p>平台支持自主创建和外部引入两类方式创建一门新课程，自主创建方式即由使用方独立设计制作课程内容供本校学生学习使用；外部引入方式则由使用方选定其他学校已建设的在线开放课程，复制其课程内容，供本校学生学习使用；使用方可创建的课程类型包括三类，具体如下：</p> <p>① 同步 SPOC：完全跟随一门正在开课的 MOOC 或 SPOC 学期，老师仅可补充内容，不能修改源课程原有内容；</p> <p>②异步 SPOC：拷贝一门已经结课的 MOOC 或 SPOC 课程学期内容，老师可以删减原有内容也可以新增补充内容；</p> <p>③独立 SPOC：单独创建一门 SPOC 课程，老师可根据自己的教学安排发布一门专有课程。本校老师自己创建并拥有版权的独立 SPOC 课程默认只开放给本校的老师、学生用户访问。课程负责人老师可以设置是否允许其他院校引用自己的独立 SPOC 课程。</p> <p>3.2 课程过程管理功能</p> <p>① 支持教师按章节发布教学内容，可根据教学过程中的学情反馈，对</p>

	<p>教学内容进行更新、调整、发布；</p> <p>② 每个章节的教学内容，包括视频、文档、随堂测验、富文本、讨论等，支持设置每个内容的生效时间。内容生效后学生可以在学习页面看到响应的内容，方便老师控制教学进度。</p> <p>③ 支持老师评分和学生互评两种测评批改方式，以提供给学员学习成果的反馈信息，学生互评是指学生之间可以互相批阅他人作业，不满意互评成绩的学生可以申诉成绩，由教师参与老师直接批改方式修改成绩，或者通过加减分的方式处理成绩；</p> <p>④ 对于作业互评的方式，支持教师在后台设置针对未完成、未参与互评的学生给予考核成绩处罚。</p> <p>⑤ 支持设置测验题的截止提交时间，测验时间，随机抽取试题，允许学生尝试的次数，多次提交的有效得分（最高分，平均分，最后一次分值）</p> <p>⑥ 支持设置总分的比例构成：按照百分比设置单元测验、单元作业、考试、课程讨论所占的成绩比例。系统根据各部分的得分自动计算总分</p> <p>⑦ 支持域外成绩导入，提供成绩导入模板。</p> <p>⑧ 支持设置及格分数线及优秀分数线，系统自动统计及格和优秀成绩的学生人数。</p> <p>⑨ 支持老师在讨论区互动答疑，实时解答学员发表的关于作业、测试、课件内容的疑问，充分实现互动式教学，有效提升教学质量。</p> <p>⑩ 支持教师通过邮件的方式邀请学生加入选课</p> <p>⑪ 支持教师从已选课的学生中剔除指定的学生，避免错误选课的情况。</p> <p>⑫ 支持教师在后台编辑发布公告，所有的学生在学习页面课看到教师发布的公告。同时支持公告以邮件的方式同步发出。</p> <p>⑬ 支持视频库功能。教师可以把所有的教学视频上传到统一的视频库，在发布课程章节内容时，直接从视频库中引用所需的教学视频资源，节省时间，提高效率。</p> <p>⑭ 支持教师在后台向全体学生或个别学生发邮件。</p> <p>3.3 课程结课管理功能</p> <p>支持课程结束后设置学员的查看权限，三类权限说明如下：</p> <p>① 完全开放：包括未选课的人，均只读（要求有足够影响力）；</p> <p>② 半关闭：学过的人可以再来看所有视频和文档、作业，但只能看不能操作。</p> <p>③ 关闭课程：只剩课程详情页，学过的人只能看到自己的学习记录。</p> <p>课程版权管理功能</p> <p>针对不同类型的慕课课程，支持对课程版权的差异化设置（本平台上的课程版权是指该课程内容是否允许非本人以外的其他课程老师直接复用或拷贝使用），复用版权分为以下三类：</p> <p>①不允许任何课程直接使用或拷贝该课程资源；</p> <p>② 允许同步 SPOC 课程复用（同步 SPOC 课程完全跟随源课程教学设计，使用者仅可在源课程原有内容上补充）；</p> <p>③允许异步 SPOC 课程复用（异步 SPOC 拷贝一门已经结课的源课程学期内容，使用者可以在原内容基础上删减、补充）。</p> <p>3.4 课程权限管理功能</p>
--	---

针对同一门慕课课程，支持对不同角色用户赋予不同的课程编辑权限，具体说明如下：

① 学校管理员：包括创建课程，设置课程类型、课程名称、课程编码，指定课程的学期负责人，制定学期课程开课时间和结束时间，课程是否收费，以及设置课程复用版权等权限；

② 课程负责人：包括设置课程团队（即指定该课程的教师、助教），设置课程介绍内容（包括课程分类、课程内容类型、课程介绍、预备知识介绍、课程介绍图片、课程介绍视频、授课目标、课程大纲、参考资料、常见问题等），设置课程学习内容（包括课程公告、课程评分方式、课程教学课件、课程随堂测验、课程单元作业、课程考试测评、课程讨论区等），按章节发布课程教学单元，在线讨论区答疑、学生成绩管理、课程数据查询、结课设置等权限；

③ 教师（助教）：包括设置课程介绍内容（包括课程分类、课程内容类型、课程介绍、预备知识介绍、课程介绍图片、课程介绍视频、授课目标、课程大纲、参考资料、常见问题等），设置课程学习内容（包括课程公告、课程评分方式、课程教学课件、课程随堂测验、课程单元作业、课程考试测评、课程讨论区等），按章节发布课程教学单元，在线讨论区答疑、课程数据查询、结课设置等权限；

④ 学员：包括课程申请报名，课程内容学习，讨论区互动，学习证书申领等权限。

3.5 数据统计分析

1) 平台的课程统计功能需支持图表展示及数据导出到 excel。

2) 支持课程人数统计：查看选课人数、退选人数、累计参加人数、退选总人数，

3) 每日学习人数：支持查看每日新增的学习人数及总数变化趋势。

4) 对于课程整体，支持查看整体视频观看人数，文档浏览人数，富文本浏览人数，随堂测验参与人数，随堂讨论参与人数，单元测验、单元作业和考试人数、

5) 在讨论区版块，支持统计讨论主题的新增趋势和总数变化趋势。支持查看回复/评论的新增和总数变化。

6) 支持统计分析学生考试成绩分布情况。

7) 支持学生学习数据统计：统计每一个学生的学习数据，包括视频观看个数，视频观看次数，视频观看市场，讨论区主题数量，讨论区评论/回复的数量。

